

Dr. Svindt Veronika a magyar pszicho- és neurolingvisztika, valamint a neuropragmatika területének meghatározó kutatója, aki jelenleg az ELTE Nyelvtudományi Kutatóközpont Pszicho- és Neurolingvisztikai Kutatócsoportjának tudományos főmunkatársaként és a MTA–ELTE NYTK Neurofonetikai Kutatócsoport szenior kutatójaként végez kiemelkedő szakmai tevékenységet. Munkássága hidat képez a nyelvészet, a kognitív idegtudomány és a klinikai gyakorlat között, mélyítve ezzel az emberi kommunikáció működéséről alkotott ismereteinket.

Tudományos pályafutásának egyik alappillére az afázia funkcionális pragmatikai megközelítése. Doktori disszertációjában a jelentéskonstruálás és a kontextualizáció alapkérdéseit vizsgálta, úttörő módon alkalmazva a funkcionális kognitív szemantikai keretrendszert a sérült nyelvi működés elemzésére. Kutatásaiban rávilágított arra, hogy az afáziás betegek megmaradt pragmatikai képességei és nonverbális eszközei miként szolgálhatnak kompenzációs stratégiaként, támogatva ezzel a holisztikus szemléletű terápiás módszerek hazai elterjedését. Korpuszalapú vizsgálatai során fontos összefüggéseket tárt fel az anyanyelv-elsajátítás korai szakaszában rögzült tudás és az afázia súlyossága között.

Svindt Veronika nevéhez fűződik az első átfogó, magyar nyelven megjelent ALE-metaanalízis, amely a nem szó szerinti jelentések (például metafora, irónia, idiómák) megértése során aktiválódó neurális hálózatokat térképezte fel. Ezzel a hiánypótló munkával nemzetközi szinten is releváns eredményeket rendszerezett, azonosítva azokat a strukturális és funkcionális agyi csomópontokat, amelyek a pragmatikai megértésért felelősek.

Kutatói érdeklődése kiterjed a pragmatikai képességek tipikus és atipikus fejlődésére is, különös tekintettel az ADHD-val és autizmussal élő gyermekek kommunikációs profiljára. Jelentős érdeme a Gyermeki Kommunikáció Kérdőív (CCC-2) magyar adaptációja, amely lehetővé teszi a rejtett kommunikációs nehézségek pontosabb azonosítását és a diagnosztikai gyakorlat fejlesztését.

Szakmai elismertségét jelzi a Bolyai János Kutatási Ösztöndíj elnyerése, valamint aktív részvétele az akadémiai közösségben. Társszerkesztőként jegyzi az *Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXXVI.* kötetét, amely az anyanyelv-elsajátítás legfrissebb hazai kutatásait fogja össze. Tudományos eredményeit nem csupán szakmai folyóiratokban publikálja, hanem előadások és lektori tevékenységek révén a társtudományok képviselőihez is eljuttatja.

Dr. Svindt Veronika munkássága példaértékű az interdiszciplináris kutatás területén. Alapos módszertani felkészültsége, elméleti igényessége és a betegek, illetve a neuroatipikus beszélők iránti elkötelezettsége révén a magyar nyelvtudomány és neuropszichológia jelentős formálója.